

# 江苏省教育厅

---

苏教师函〔2019〕4号

## 省教育厅关于下达 2019 年度高职院校 教师国家级培训和省级培训 任务和计划的通知

各高等职业院校、各培训项目承担单位：

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2017—2020年)的意见》（教师〔2016〕10号）、《省教育厅省财政厅关于“十三五”期间深入开展职业院校教师培训工作的意见》（苏教师〔2016〕2号）要求，为进一步加强高等职业院校“双师型”教师队伍建设，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，现将 2019 年度高职院校教师国家级培训(2018 年计划，下同)项目（附件 1）和省级培训项目（附件 2）公布下达，并就有关事项通知如下。

### 一、国家级培训项目任务

2019 年国家级培训包括职业院校教师示范培训项目、中高职教师素质协同提升项目、校企人员双向交流合作项目、卓越职业院校长专题研修项目、骨干培训专家团队建设项目和创新项目等，具体项目设置如下：

---

**（一）职业院校教师示范培训项目。**该项目包括专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训 and 优秀青年教师跟岗访学。

1.专业带头人领军能力研修。面向高等职业学校具有高级职称，主持过市级及以上科研教改课题（项目）、参加或指导学生参加地市级及以上技能比赛并获奖的教师，采取集中面授、返岗实践、再集中面授的工学交替式培训方式，进行为期不少于4周（160学时）的培训。培训重点包括专业建设、课程设计与开发、团队组织与引导、应用技术研发与推广、教研科研方法等专项内容。该类项目共2个，计划选派教师62人。

2.“双师型”教师专业技能培训。面向从事教学工作5年以上的专业课教师和实习指导教师，采取集中面授与网络研修相结合的方式，进行不少于4周（160学时）的培训。重点包括技术技能实训、专业教学法应用与实践、课程开发技术与应用、信息技术应用等专项内容。该类项目共9个，计划选派教师315人。

3.优秀青年教师跟岗访学。面向在职业院校从事教学工作5年以下，年龄不超过35周岁的优秀青年教师，由项目承担单位遴选确定若干名本单位对应专业的教学名师担任导师，采取“师带徒”、“一对一”模式进行为期不少于8周（320学时）的跟岗访学。重点开展备课、说课和教学演练，进行评课、研课和磨课训练，参与教科研活动。该类项目共2个，计划选派教师40人。

**（二）中高职教师素质协同提升项目。**该项目包括中高职衔接专业教师协同研修和紧缺专业教师技艺技能传承创新培训。主要

针对中高等职业教育全面衔接的需要，促进技艺技能传承创新，项目实施周期一般为3年，每年进行不少于4周（160学时）的团队研修或技术技能实训。

1.中高职衔接专业教师协同研修。遴选开设中高职人才接续培养专业的国家级（省级）高等职业学校、应用型本科院校作为牵头单位，组织具有高级职称的专业带头人、教学名师等创建“双师型”名师工作室，采取集中面授和网络研修方式，重点开展中等和高等职业教育人才接续培养方案、课程、教材及数字化资源研发，行动导向的教学实践与演练、教研科研项目交流与合作等。该类项目共1个，计划选派教师20人。

2.紧缺专业教师技艺技能传承创新。面向装备制造、高新技术、传统（民族）技艺等紧缺专业，由优质职业院校、应用型高校或职教师资培养培训基地牵头，组织具有绝招绝技的技能名师、兼职教师领衔，依托学校现有资源建立技艺技能传承创新平台，采取师徒传承和合作研发相结合的方式，重点开展新技术技能的开发与应用、产品研发与技术创新、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等。该类项目共2个，计划选派教师50人。

**（三）校企人员双向交流合作项目。**该项目包括教师企业实践项目和兼职教师聘用项目。

1.教师企业实践项目。选派职业院校教师到企业进行为期不少于4周（160学时）的企业实践，帮助教师获取生产一线实际工作经验，改进教学方法，探究基于工作过程的教学课程改革，

发掘学校技术服务企业发展的方式和途径。该类项目共 7 个，计划选派教师 216 人。

2.兼职教师聘用项目。职业院校设立兼职教师特聘岗位，聘请企业高技能人才、工程管理人员、能工巧匠到学校任教，优化职业院校教师队伍结构，兼职教师每学期任教时间不少于 80 学时。此项目已于 2018 年 9 月按照高职院校兼职教师经费奖补项目发文开展完成，共奖补兼职教师 378 人。

**（四）卓越职业院校校长专题研修项目。**组织高职国家级（省级）重点学校、示范（骨干）学校的正副职校长，按照新任校长、骨干校长、知名校长分层分类进行不少于 2 周（80 学时）的专题研修。该类项目共 2 个，计划选派校长 93 人。

**（五）骨干培训专家团队建设项目。**该项目包括基地工作主要负责人和项目负责人项目、培训承担单位的专兼职培训者项目。通过集中面授与网络研修、课题研究与自主选学、问题解决与案例研讨相结合等形式，开展不少于 2 周（80 学时）的研修。

1.基地工作主要负责人和项目负责人项目。组织基地工作主要负责人和项目负责人、名师工作室和技艺技能传承创新平台主持人开展专项研修，以提升基地工作主要负责人和项目负责的项目管理能力和组织实施能力，促进基地和项目管理水平不断提升。该类项目共 1 个，计划选派教师 133 人。

2.培训承担单位的专兼职培训者项目。组织培训承担单位的专兼职培训者开展专项研修，以提升培训专家团队的教学能力和课程设计能力，着力打造一支适应教师培养培训工作需要、指导

教师专业发展的培训专家队伍。该类项目共 1 个，计划选派教师 120 人。

**（六）创新项目。**该项目包括国际合作职业教育专业类理论与实践培训项目、文化基础课教师培训项目、高职专业创新团队建设计划项目、新教师岗前综合能力提升培训等。

1.国际合作职业教育专业类理论与实践培训项目。面向高职院校从事教学工作的专业课教师，项目承担单位整合国外职业教育发达国家优势的资源、聘请职业教育发达国家外籍专家(团队)作为培训课程负责人。通过理论讲授、案例分析、考察观摩、实操性演练等形式，开展不少于 2 周（80 学时）的研修，重点包括职业教育发达国家专业类高等职业教育理念与方法、人才培养方案的制定、专业及课程建设、教学法、教学设计、专业技能训练等方面的内容。该类项目共 8 个，计划选派教师 414 人。

2.文化基础课教师培训项目。面向在高职院校从事公共基础课教学的教师，采取讲授法、讨论法、案例研讨法、角色扮演法、项目教学法等多种培训形式，进行为期不少于 2 周（80 学时）的培训，重点包括教师教学理念、教学方法和教学能力、专业知识和专业素养、德育教育、教育科研与方法等方面的内容。该类项目共 5 个，计划选派教师 268 人。

3.高职专业创新团队建设计划项目。聚焦战略重点领域，在高职院校骨干特色专业及具备发展条件的专业中，遴选并重点支持一批专业创新团队，专业创新团队由带头人及核心成员组成，原则上不多于 8 名，带动高职院校教师专业水平的提高，增强专

业教师的合作意识和团队创新能力，资助期 2 年，计划遴选 30 个专业创新团队。具体申报事项另行发文通知。

4.新教师岗前综合能力提升培训。建立职业院校新教师“师范教育+企业实践”入职培训制度，面向高职院校新入职的教师，采取顶岗实践、跟岗研修相结合的方式，进行为期 1 年的培训，其中企业顶岗实习时间一般为 6 个月，到具有师范背景的培训基地跟岗研修时间一般为 6 个月，重点包括实践教学能力和经验、教育教学基本知识和技能、职业教育思想和教学理念等。计划选派教师 120 人。具体事项另行发文实施。

## **二、省级培训项目任务**

2019 年高职院校教师省级培训项目包括专业带头人高端研修、青年教师企业实践培训、骨干教师教学能力提升培训、新教师职业素养提升培训和管理者提高专项培训等 5 个大类，计划培训教师 3570 人，具体项目设置如下：

**（一）专业带头人高端研修。**包括个人访学研修和团队访学研修。选派专业带头人和教学科研团队（核心成员 3 人）到国内重点本科院校、科研院所、大中型企业技术研发中心或具有相当实力的高职院校研修，跟踪和了解学科专业（技术）前沿动态和发展趋势，参加研修院校教学实践、教学管理等工作，掌握专业和课程建设的理论方法，提升学术水平和教学科研能力。研修时间 1 年，计划选派教师 120 人，团队 20 个。具体申报事项由省高职师培中心另行发文通知。

**（二）青年教师企业实践培训。**选派高职院校青年教师到国



内外大中型企业，采取顶岗实践、跟岗实习、考察观摩、参与产品技术研发等相结合的形式，熟悉企业工作岗位职责、操作规范、技术要求、用工标准等具体内容，了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势。参与相关专业生产工艺编制、关键设备操作及管控、质量管理与控制，参与企业项目开发、产品技术研发、经营管理和课题研究。培训周期分为 4 周（一个月）、12 周（三个月）、26 周（半年）和 52 周（一年），计划选派教师 200 人，其中 4 周 95 人、12 周 45 人、26 周 45 人、52 周 15 人。具体申报事项由省高职师培中心另行发文通知。

**（三）骨干教师教学能力提升培训。**包括专业类教师教学能力提升培训、教师基本素养培训、高职教育热点专项培训、中青年骨干教师境外研修英语能力提升培训等。培训任务由国家和省级教育行政部门认定的职教师资培养培训基地、省内外特色院校或其他有条件的培训机构或大中型企业承担。重点开展专业教学法（含课程开发技术）、专业实践技能、信息技术应用、职教新理论新方法、科学研究方法、高职热点难点问题研究、英语应用能力强化等专题培训。

1.专业类教师教学能力提升培训。培训对象原则上为 45 周岁以下的专业课、实习指导课、文化基础课骨干教师。重点开展专业教学法（含课程开发技术）、专业实践技能等专题培训。该类项目共 37 个，培训时间为 11 天，计划选派教师 1210 人。

2.教师基本素养提升培训。培训对象原则上为 45 周岁以下的文化基础课、专业课、实习指导课骨干教师，重点开展职业教

育新理论新方法、科学研究方法、信息化技术及应用等专题培训。该类项目共 6 个，培训时间 7 天，计划选派教师 300 人。

3.高职教育热点专项培训。培训对象原则上为 45 周岁以下的文化基础课、专业课、实习指导课骨干教师，重点针对当下职业教育中的热点和难点问题开展的专题培训。该类项目共 5 个，培训时间 5 天，计划选派教师 250 人。

4.中青年骨干教师境外研修英语能力提升培训。培训对象为拟申请赴境外研修的高职院校中青年骨干教师。重点强化参培教师的英语听、说、读、写能力，提高 PETS5 考试通过率，使其能顺利赴境外开展科学研究和学术交流。培训安排在 9-11 月份间（下半年 PETS5 考试前），培训时间 2 个月（8 周），计划选派教师 240 人。为提高培训经费使用效益，方便教师就近参培，2019 年将选取高校集中的设区市均衡设置培训点。该项目由省高职师培中心协同省高校师培中心开展培训，具体事项届时由省高校师培中心另行通知。

5.其他类教师和管理者专项培训。主要针对军事理论课教师、大学生就业指导师、体育卫生类、社区管理类等教师和管理人员开展的专题培训。培训时间 3-7 天，计划选派 460 人。

**（四）新教师职业素养提升培训。**选派新入职教师到具有教师培养背景的省内高校，分阶段、有侧重、系统化集中学习，以基本教育教学技能（教学设计、教学实施、教学评价等）、职业道德规范和适应教师职业的心理素养作为重点，接受先进的教育教学方法理念，推动形成积极的职业心态和良好的职业习惯，为



今后的教师生涯发展奠定良好基础。包括集中培训、小组在线研修和个人研修，其中集中培训时间为 16 天（分两个阶段完成，暑假 13 天、寒假 3 天）。该类项目共 5 个，计划选派教师 350 人。

**（五）管理者提高专项培训。**培训对象为师资管理人员、培训基地和培训项目负责人、系主任等，通过培训提高师资管理能力和培训专业化水平。该类项目共 4 个，培训时间 5 天，计划选派 440 人。

### 三、培训组织管理

（一）各高职院校要高度重视教师培训工作，安排专人负责国家级和省级培训的各项管理工作，将教师培训作为教师队伍建设的重要途径。

1.落实参培教师的选派，完成培训指标的分配。根据 2019 年江苏省高职院校教师国家级和省级培训任务分配表（附件 3），结合本单位已提交的需求调研，优先考虑系统内已经提交需求的教师，依据 2019 年开设的国家级和省级培训项目进行精准选派，无特殊情况不可随意更换，以免造成后期报名的无序。

2.指导参培教师进行网上报名，报名成功后核对所报培训项目是否与其提交的需求一致。国家级和省级培训报名均需通过网络管理系统进行，其中，国家级培训报名请登录教育部“师资培训管理系统”（网址：<http://202.113.245.38:8280/train/>）；省级培训报名请登录“江苏省高等职业教育教师培训网”（网址：<http://spzx.jsut.edu.cn>）报名。报名时间为 2019 年 4 月 25 日至 5 月 20 日，具体报名方式及操作流程届时公布在省高职师培中心

网站（网址同上）。

3.须在 2019 年 4 月 25 日至 5 月 20 日间完成报名工作，并组织参加培训的教师填写《江苏省高等职业院校教师培训登记表》（附件 4，一式两份），参培教师持登记表到培训单位参加培训。报名成功后因特殊情况不能如期参培的教师，需在培训开始前一周填写《江苏省高职院校教师培训变更申请表》（附件 5，一式一份），经本单位培训管理部门审核并协调更换参培教师后，寄送至省高职师培中心。

4.加强对参培教师的组织管理，帮助其处理好工学矛盾，提前做好各项工作安排（如招生宣传、参加或指导学生参加各类竞赛等），培训期间确保参培教师能够安心、按期、高质量地完成培训任务。培训前要根据学校专业发展和参培教师实际情况共同确定培训任务，填写《江苏省高职院校培训项目任务书》（附件 6，一式一份，以下简称《任务书》）。培训期间安排相关人员进行跟踪和指导，提醒参培教师，特别是报名外省承办国家级培训项目的教师需服从培训单位的管理，注意其人身和财产安全。培训结束后，通过集中汇报、答辩、经验分享等多种形式强化对教师培训成效的考核及相关材料的归档工作。

（二）项目承担单位要强化大局意识、需求意识、质量意识和服务意识。

1.高度重视师德师风培训，将“师德第一课”作为课程设置的首要环节和必修模块，加强教师意识形态教育，聚焦思想政治素质和职业道德水平提升，创新培训形式，科学内容安排，突出全

员全方位全过程师德风范养成。

2.深入高职院校开展培训需求调研，加强与参培教师联系，精心制定主题鲜明、聚焦性强的实用性课程体系，积极完善培训方案，做精做优培训项目。

3.加强与选派学校联系，培训报名期间需安排专人及时审核报名人员参训资格并及时反馈审核结果。

4.创新培训模式，积极探索“互联网+交互式”培训，充分利用现代化信息化手段，在报名工作完成后，即刻通过各种交流平台开展多种形式的远程在线学习、研讨交流，营造良好的学习氛围，提升培训实效。

5.在培训开始一周前，与培训学员或选派学校师资管理部门联系有关培训事宜，确认参培教师能否按时参加培训，并在培训开始2天内将报到情况报送至省高职师培中心。

6.严格培训的组织管理，按照实施方案开展培训，培训过程中指导并帮助参培教师高标准完成《任务书》规定的培训任务。

7.培训期间加强对学员的组织管理和安全教育，为所有参培学员购买人身意外伤害保险，对于违反培训管理制度，不服从管理的参培教师及时向选派高职院校、省高职师培中心反映，或未通过培训考核的参培教师不予发放培训结业证书。

8.建立完整的培训档案，需留存各培训阶段的相关资料（电子或纸质形式），主要包括培训的前期调研资料、参培学员的基本资料、培训指导手册、培训的教材教案、考勤登记表、培训期间的活动痕迹（如课堂教学、分组交流、成果展示、结业答辩等）、

培训简报以及培训结束后的效果反馈等相关资料。

9.须在结束 15 天内将《江苏省高等职业院校教师培训登记表》（另一份留存）、结业证书等材料寄送至学员所在学校，同时将《江苏省高等职业院校教师培训汇总表》（附件 7，一式一份）寄送至省高职师培中心。

（三）省高职师培中心要加强全省高职院校教师培训工作统筹协调、业务指导、组织实施等各项工作，进一步完善培训管理制度，加强培训方案审核和培训质量监督，确保高质量完成各项培训任务。

#### **四、培训经费管理**

##### **（一）国家级培训项目经费标准及拨付**

1.职业院校教师示范培训项目、中高职教师素质协同提升项目、校企人员双向交流合作项目（教师企业实践）、卓越校长专题研修项目、骨干培训专家团队建设项目、创新项目（国际合作职业教育专业类理论与实践培训、文化基础课教师培训）经费标准为 400-550/人/天，其中，职业院校教师示范培训项目、中高职教师素质协同提升项目、校企人员双向交流合作项目（教师企业实践）、创新项目（文化基础课教师培训）每人每天不超过 500 元；卓越校长专题研修项目、创新项目（国际合作职业教育专业类理论与实践培训）每人每天不超过 550 元，考虑到国际合作职业教育专业类理论与实践培训项目聘请外籍师资（团队）经费高于一般项目，对该项目给予一定的师资费补贴；骨干培训专家团队建设项目每人每天不超过 450 元。此类项目培训经费由省财政

拨款至各国培项目承担单位。

2.校企人员双向交流合作项目（兼职教师聘用项目）奖补标准 2 万元/人（团队），该项培训经费由省教育厅和省财政厅直接拨付至各选派高职院校。

3.创新项目（高职专业创新团队建设计划项目、新教师岗前综合能力提升培训）培训经费参照《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》、国家和江苏省培训经费管理的相关文件等，具体经费拨付标准及方式另行发文通知。

## **（二）省级培训项目经费标准及拨付**

1.专业带头人高端研修个人访学研修经费标准为 2 万元/人、团队访学研修经费标准为 4.5 万元/团队，该项培训经费由省财政拨款至省内接受高校（单位），到省外高校（单位）进行研修的个人（或团队）培训经费由省财政拨款至选派高职院校；

2.青年教师企业实践培训项目经费标准为 0.5-3 万元/人，其中，4 周期（一个月）项目 0.5 万元/人、12 周期（三个月）项目 1 万元/人、26 周期（半年）项目 2 万元/人、52 周期（1 年）项目 3 万元/人，该项培训经费由省财政拨款至各选派高职院校；

3.骨干教师教学能力提升培训、新教师职业素养提升培训和管理者提高专项培训经费标准为 450-550 元/人/天，其中，骨干教师教学能力提升培训、新教师职业素养提升培训每人每天不超过 550 元；中青年骨干教师境外研修英语提高培训 5000 元/人（住宿费用按外地教师实际住宿人数算，按每人每天 100 元标准拨付），管理者提高专项培训每人每天 450 元。此类项目培训经费

由省财政拨款至各项目承担单位。

（三）选派高职院校负责参培学员交通费用，培训单位不得收取住宿等费用。

（四）培训经费由省教育厅、省财政厅在 2019 年度下半年拨付至各高职院校、培训项目承担单位（研修接受单位），部分启动较早的项目在省财政资金未拨付前，各项经费由相关单位先行垫付。

（五）各项培训经费须专款专用，厉行节约，严格遵循各级经费管理制度和国家各项规定。培训期间不得安排与培训无关的参观考察活动，切实提高培训经费使用效益。省财政厅、教育厅将对培训经费开展监督检查。

## 五、培训联系方式

江苏省高等职业教育教师培训中心，地址：常州市中吴大道 1801 号（江苏理工学院内），邮编：213001。

联系人：周雅倩（国培项目负责人），电话：0519-86953680

刘栋梁（省培项目负责人），电话：0519-86953686

电子邮箱：spzxxmk@163.com。

附件：1.2019 年江苏省高职院校教师国家级培训项目

2.2019 年江苏省高职院校教师省级培训项目

3.2019 年江苏省高职院校教师国家级和省级培训任务分配表



- 4.江苏省高等职业院校教师培训登记表
- 5.江苏省高职院校教师培训变更申请表
- 6.江苏省高等职业院校教师培训任务书
- 7.江苏省高等职业院校教师培训汇总表



(此件主动公开)